

Анализ методической работы в МБОУ «Русско-Акташская СОШ» Альметьевского района РТ за 2020-2021 учебный год

Цель анализа: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей; эрудиции и компетентности, методики преподавания.

В школе обучается **423 обучающихся**. Число классов по уровням образования - начальная школа – 11(201 учащихся);
- основная – 12 (202 учащихся); - средняя 2 (20 учащихся); Всего 25 классов-комплектов.

СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ КЛАССОВ

Уровень образования / класс	Базовый уровень		Профильный уровень (универсальный)	
	Число классов	Кол-во уч-ся	Число классов	Кол-во уч-ся
Начальное общее образование				
1	3	59	-	-
2	3	55	-	-
3	3	48	-	-
4	2	39	-	-
ИТОГО	11	201	-	-
Основное общее образование				
5	3	47		
6	3	45		
7	2	33		
8	2	47		
9	2	30		
ИТОГО	12	202		
Среднее (полное) общее образование				
10			1	11
11			1	9
ИТОГО			2	20
ВСЕГО:	25	403	2	20

I. ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА ШКОЛЫ.

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 96%. Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам – 100%. Средний возраст педагогического коллектива составляет 40 лет.

Педагогический коллектив имеет высокий профессиональный уровень. Из 36 педагогов школы имеют высшее образование – 33чел. (92%). 2 (6%) педагога имеют высшую категорию, 19 (53%) педагогов – первую, 8(22%) педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, 7(19%) педагогов не имеют квалификационных категорий.

В учебно-воспитательной работе школа руководствуется Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и локальными актами школы, методическими письмами и рекомендациями МО и Н РТ, Управления образования Альметьевского муниципального района, внутренними приказами.

Информация об учителях

количество	высшее	Среднее специальное	Высшая категория	Первая категория	СЗД	Без категории
36	33	3	2	19	8	7

В том числе, в этом году повысили (подтвердили) категорию 4 первая, ____2____СЗД

По возрасту (средний возраст составляет 39 лет)

До 30	До 40	До 50	До 60	До 70
5	12	9	10	0

По стажу

До 3-х	До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	Более 20 лет
5	0	7	9	15

II. Цели и задачи методической работы на 2020-2021 учебный год:

ЦЕЛИ:

- 1. Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий.**
- 2. Повышение мотивации к изучению предметов через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.**
- 3. Создание оптимальных условий для повышения эффективности и качества образования в 5-11 классах в условиях перехода и реализации ФГОС.**

Задачи:

1. Продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
2. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
3. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
4. Совершенствование умения применять системно-деятельностный подход при обучении.
5. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся.
6. Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности.
7. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
8. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых.
9. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ и ЕГЭ.
10. Достижение более высокого уровня качества образования по естественно-математическим дисциплинам.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Утверждение плана работы на год и рабочих программ.
2. Проведение предметных недель.
3. Система работы с одарёнными детьми: подготовка и проведение школьного тура олимпиад, участие в муниципальных олимпиадах, участие в конкурсах различных уровней.
4. Подготовка контрольно-измерительного материала.
5. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся.
6. Организация срезов, обсуждение итогов.
7. Обсуждение тем открытых уроков, планируемых в рамках предметной недели.
8. Изучение педагогического опыта коллег- педагогов.
9. Применение современных образовательных технологий на уроках.
10. Отчет педагогов в рамках тем самообразования.
11. Анализ работы ШМО за год.
12. Работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность.

13. Работа методического совета – коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей.
14. Подбор и расстановка кадров.
15. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров.
16. Индивидуально-методическая работа (обобщение опыта работы).
17. Обновление методической оснащённости кабинетов школы.

III. Работа методического совета школы

Школа работает над методической темой: **«Системно-деятельностный подход — основа стандартов второго поколения», срок реализации 2020-2025гг..**

Были **проведены заседания методического совета на темы:**

Заседание №1. Итоги методической работы за 2019 -2020 учебный год, основные задачи на новый учебный год. Утверждение УМК на 2020-2021 учебный год, планов работы ШМО.

Заседание №2. Порядок аттестации в 2020 году. Итоги первой четверти. Итоги внутришкольного контроля. План ВШК на 2 четверть. Организация и проведение предметных школьных и муниципальных олимпиад.

Заседание №3. «Профессиональный стандарт педагога как инструмент организации деятельности педагогического коллектива по управлению качеством образования». Итоги второй четверти. Итоги внутришкольного контроля. План ВШК на 3 четверть.

Заседание №4. Современный урок как основа эффективного и качественного образования. Трудная ситуация на уроке и выход из нее.

Работа с учащимися, имеющими слабую мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

Подготовка к итоговой аттестации в 9-х, 11 классах.

Заседание №5. Итоги мониторинга учебной деятельности по результатам контрольных работ в рамках промежуточной аттестации. Подведение итогов аттестации учителей школы, анализ реализации системы курсовой подготовки. Обсуждение плана работы на 2020-2021 учебный год.

В школе работает 9 методических объединений, которые в соответствии со школьной темой с целью повышения эффективности научно-методической работы внутри МО выбрали методическую проблему.

Тематика ШМО на 2020-2021 учебный год

№ п/п	ШМО	Руководитель	Тема
1	МО начального образования	Малышева О.Н.	«Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе личностно-ориентированного обучения и воспитания младшего школьника в рамках реализации ФГОС НОО второго поколения».
2	МО учителей гуманитарно-филологического цикла	Хлыстенкова М.В.	«Внедрение новых образовательных стандартов в преподавании предметов гуманитарного цикла как условие обеспечения современного качества образования».
3	МО родного языка и	Азиева А.Х.	«Применение коммуникативной технологии как условие развития речевых

	литературы		навыков русскоязычных учащихся».
4	МО английского языка	Лепилова Г.Г.	«Совершенствование профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».
5	МО физико-математических наук	Петряева Е.В.	«Современные информационные технологии обучения в работе учителя – залог успешного перехода на новые ФГОС»
6	МО предметов естественноведческого цикла	Ионова С.А.	«Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС ООО».
7.	МО учителей эстетического цикла	Рыжова И.В.	«Системно- деятельностный подход как условие обеспечения качества образования ФГОС по предмету технология, ФК, искусства, ИЗО».
8.	МО учителей физической культуры	Бабакулова Э.Г.	«Совершенствование качества образовательного процесса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования».
9	МО классных руководителей	Васильченко Н.В.	«Профессиональная мобильность классного руководителя, как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности»

Работу методических объединений за 2020-2021 учебный год можно считать удовлетворительной. Нужно отметить творческую группу учителей, которые активно работали в течение всего учебного года по всем направлениям деятельности:

Рыжову И.В. – руководителя МО учителей эстетического цикла,
 Азиеву А.Х. – руководителя МО учителей татарского языка,
 Лепилу Г.Г. – руководителя МО учителей английского языка,
 Петряеву Е.В. – руководителя МО учителей физико-математического цикла, Хлыстенкову М.В. – руководителя МО гуманитарного цикла,
 Ионову С.А.- руководителя МО естественноведческого цикла,
 Малышеву О.Н. – руководителя МО учителей начальных классов,
 Васильченко Н.В. – руководителя МО классных руководителей,
 Бабакулову Э.Г. – руководителя МО физической культуры и ОБЖ.

В течение учебного года все ШМО провели методические недели, где учителя давали открытые уроки и внеклассные мероприятия, проводились разные конкурсы и викторины. В проведении методических недель принимали участие обучающиеся 1-11 классов.

График проведения предметных недель на 2020-2021 учебный год

№	Методическое объединение	Сроки проведения	Руководитель МО
1	Неделя начальных классов	12.10. – 16.10.	Малышева О.Н.
2	Неделя предметов гуманитарного цикла	23.11. – 28.11.	Хлыстенкова М.В.
3	Неделя физической культуры и ОБЖ	30.11. – 05.12.	Бабакулова Э.Г.

4	Неделя физико-математического цикла	07.12. – 12.12.	Петряева Е.В.
5	Неделя английского языка	14.12. – 19.12.	Лепилова Г.Г.
6	Неделя предметов эстетического цикла	15.01. – 20.01.	Рыжова И.В.
7	Неделя естественноведческого цикла	25.01. – 30.01.	Ионова С.А.
8	Неделя родного языка и литературы	19.04. – 24.04.	Азиева АХ.

IV. Работа методических объединений школы.

1.Методическое объединение физико-математического цикла.

1. Тема ШМО:«Современные информационные технологии обучения в работе учителя – залог успешного перехода на новые ФГОС».
2. Цель ШМО: «Обновление деятельности педагога в условиях введения ФГОС ООО» .
3. Задачи ШМО:
 - 1) Повышение качества математического образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ) в соответствии с основным положением Концепции развития математического образования в РФ.
 - 2) Овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе.
 - 3) Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.
 - 4) Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.

В методическое объединение входят 3 педагога. Александрова О.Е. – учитель математики и физики (СЗД), Васильченко Н.В.-учитель математики и физики первой категории, Петряева Е.В. – учитель математики первой категории.

Результативность работы по математике за три года

Классы	2018/2019 уч.г.		2019/2020 уч.г.		2020 / 2021 уч.г.	
	кач-во, %	успев, %	кач-во, %	успев, %	кач-во, %	успев, %
5-е	89,5	97	81,7	100	80	100
6-е	77	100	73	100	68	100
7-е алгебра	67,5	100	62,5	100	60	100
7-е геометрия	76	100	74,5	100	70	100
8-е алгебра	43,5	100	67,5	100	57	100
8-е геометрия	54,5	100	79	100	57	100
9-е	66	98	-	-	-	-
9-е алгебра	-	-	55	97	64	100
9-е геометрия	-	-	49	97	64	100
10-е	80	100	100	100	73	100
11-е	95	100	86	100	100	100
Общее по всем классам	72	99	72,8	99,4	67,2	100

Результативность работы по физике за три года

Классы	2018/2019 уч.г.		2019/2020 уч.г.		2020 /2021 уч.г.	
	кач-во, %	успев, %	кач-во, %	успев, %	кач-во, %	успев, %
7-е	97	100	75	100	78	100
8-е	77	100	86	100	77	100
9-е	67	100	67	97	85	100
10-е	93	100	100	100	-	-
11-е	100	100	100	100	100	100
Общее по всем классам	87	100	80	99	85	100

Результативность работы по информатике за три года

Классы	2018/2019 уч.г.		2019/2020 уч.г.		2020/2021 уч.г.	
	кач-во, %	успев, %	кач-во, %	успев, %	кач-во, %	успев, %
7-е	97	100	85,5	100	97	100
8-е	83	100	96,5	100	-	-
9-е	76	100	82	97	91	100
10-е	93	100	100	100	-	-
11-е	100	100	100	100	100	100
Общее по всем классам	89,8	100	92,8	99	96	100

1. Мониторинги

Результаты ВПР

Предмет		2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Математика 5 классы	Средняя оценка	3,7	3,67		3,9	4
	Успеваемость %	93,94	97,8		100	100
	Качество %	63,64	57,4		78,2	82,6
Математика 6 классы	Средняя оценка	-	3,41	3,85	3,7	3,7
	Успеваемость %	-	100	100	100	100
	Качество %	-	41,2	70,83	62,5	63,4
Математика 7 классы	Средняя оценка	-	-	3,83	3,7	3,6
	Успеваемость %	-	-	100	100	100
	Качество %	-	-	58,62	59	56,2
Математика 8 классы	Средняя оценка	-	-	-	3,9	3,6
	Успеваемость %	-	-	-	100	100
	Качество %	-	-	-	56,5	48,9

ОГЭ

Пробные диагностические тестирования в формате ОГЭ по математике были проведены:

Дата проведения	Класс	Всего в классе	Выполняли работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость, %	Качество зн-й, %	Средняя оценка	Не прошли порог
20.10.20	9 А	14	12	0	4	6	2	83,3	33,3	3,17	Герасимова К., Хуснутдинов А.
	9 Б	14	14	0	6	7	1	92,9	42,9	3,36	Филюшина Е.
	9-е	28	26	0	10	13	3	88,5	38,5	3,27	
04.12.20				2	4	5	2	84,6	46,2	3,46	Герасимова К., Хуснутдинов А.
	9 А	15	13								
	9 Б	14	13	0	5	6	2	84,6	38,5	3,23	Филюшина Е.,

											Якупов В.
	9-е	29	26	2	9	11	4	84,6	42,3	3,35	
03.02.2021	9 А	16	14	0	7	3	4	71,4	50	3,2	Герасимова К., Хуснутдинов А., Безгинова Е., Бородин. В.
	9 Б	14	13	1	4	8	0	100	38,5	3,5	
	9-е	30	27	1	11	11	4	85,1	44,4	3,3	
15.04.2021	9 А	16	15	1	7	5	2	86,7	53,3	3,47	Безгинова Е. Хуснутдинов А.
	9 Б	14	14	5	5	4	0	100	71,4	4,07	
	9-е	30	29	6	12	9	2	93	62	3,76	

ЕГЭ

Пробные диагностические тестирования ЕГЭ по математике были проведены:

Профильный уровень

Дата проведения	Класс	Выполняли работу	Средний тестовый балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Не преодолели порог
22.10.2020	11	6	51,2	62	27	0
17.12.2020	11	5	57,8	72	27	0
25.02.2021	11	4	64,5	70	50	0

Базовый уровень

Дата проведения	Класс	Выполняли работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость, %	Качество зн-й, %	Средняя оценка	Не прошли порог
20.11.2020	11	4	1	2	1	0	100	75	4	нет
17.12.2020		2	2	1	1	0	100	75	4,25	нет

Пробные диагностические тестирования ЕГЭ по физике были проведены:

Дата	Выполняли работу	Средний балл по ОУ	Не преодолели порог	%, не преодолевших порог	80 и более баллов	% высоко-балльников
15.12.2020	1	45	0	0	-	-

Общие выводы

1. Работу учителей математики и физики за 2020-2021 учебный год можно считать удовлетворительной. Учебные программы по всем предметам пройдены.
2. Поставленные задачи в основном выполнены.
3. Учителя математики продолжали работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания, продолжают работать по внедрению инновационных технологий в образовательном процессе.
4. Учителя применяют методику системно-деятельностного подхода в обучении школьников.
5. Учителя школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых самостоятельных и контрольных работ.

2. В 2020-2021 учебном году ШМО учителей гуманитарного цикла (русского языка и литературы, истории и обществознания) МБОУ «Русско-Акташская СОШ» работало по теме:
«Внедрение новых образовательных стандартов в преподавании предметов гуманитарного цикла как условие обеспечения современного качества образования».
СОСТАВ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

№	ФИО	Должность	Классы	Категория
1	Вечкитова Т.А.	Учитель обществознания, директор школы	7, 8, 9, 10,11	1
2	Миронова Т.В.	Учитель русского языка и литературы, заместитель директора по УВР	5, 7	1
3	Переина Н.Н.	Учитель русского языка и литературы	6, 9, 10, 11	1
4	Рыжова И.В.	Учитель истории и обществознания (совместитель)	5, 6, 7, 8	1
5	Хлыстенкова М.В.	Учитель русского языка и литературы Руководитель ШМО	5, 6, 8	Высшая

Учителя предметники Переина Н.Н. и Хлыстенкова М.В. в этом учебном году прошли **курсы повышения квалификации:**

Хлыстенкова М.В. – 27.11.2020г. г. Казань, НОУ ДПО «ЦСГО», программа «Уроки русского языка и литературы в соответствии требованиями ФГОС: достижение метапредметных результатов обучения и формирование универсальных учебных действий» (96 часов);

Переина Н.Н. - 27.11.2020г. г. Казань, НОУ ДПО «ЦСГО», программа «Уроки русского языка и литературы в соответствии требованиями ФГОС: достижение метапредметных результатов обучения и формирование универсальных учебных действий» (96 часов).

2020-2021 учебный год завершили со следующими показателями:

Успеваемость и качество знаний за 3 года

Предмет	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	усп.	кач.	Усп.	Кач.	усп.	кач.
Русский язык	99,07%	78%	99,52%	75,9%	100%	70,76%
Литература	99,75%	87%	99,52%	88,34%	100%	86,3%
История	99,72%	77%	99,52%	65,38%	100%	64,5%
Обществознание	99,73%	63%	99,38%	65,17%	100%	54,74%

Успеваемость и качество по классам, по предметам, по школе

№	Клас-сы	Предметы				Учитель
		Русский язык		Литература		
		Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	
1	5 А	75%	100%	93,75%	100%	Миронова Т.В.
2	5 Б	93,75%	100%	100%	100%	Хлыстенкова М.В.
3	5 В	66,67%	100%	73,33%	100%	Миронова Т.В.
4	6 А	58,82%	100%	76,47%	100%	Хлыстенкова М.В.
5	6 Б	53,85%	100%	84,62%	100%	Хлыстенкова М.В.
6	6 В	66,67%	100%	93,33%	100%	Переина Н.Н.
7	7 А	83,33%	100%	94,44%	100%	Миронова Т.В.
8	7 Б	66,67%	100%	66,87%	100%	Миронова Т.В.

9	8 А	68%	100%	76%	100%	Хлыстенкова М.В.
10	8 Б	63,64%	100%	72,73%	100%	Хлыстенкова М.В.
11	9 А	50%	100%	81,25%	100%	Переина Н.Н.
12	9 Б	64,29%	100%	100%	100%	Переина Н.Н.
13	10	100%	100%	100%	100%	Переина Н.Н.
14	11	77,78%	100%	100%	100%	Переина Н.Н.
Итого по предметам		70,76%	100%	86,3%	100%	

№	Клас-сы	Предметы					
		История		Учитель	Обществознание		Учитель
		Каче-ство	Успева-емость		Каче-ство	Успева-емость	
1	5 А	75%	100%	Рыжова И.В.	-	-	-
2	5 Б	87,5%	100%	Рыжова И.В.	-	-	-
3	5 В	53,33%	100%	Рыжова И.В.	-	-	-
4	6 А	41,18%	100%	Рыжова И.В.	52,94%	100%	Рыжова И.В.
5	6 Б	38,46%	100%	Рыжова И.В.	46,15%	100%	Рыжова И.В.
6	6 В	46,67%	100%	Рыжова И.В.	60%	100%	Рыжова И.В.
7	7 А	50%	100%	Рыжова И.В.	44,44%	100%	Вечкитова Т.А.
8	7 Б	60%	100%	Рыжова И.В.	53,33%	100%	Вечкитова Т.А.
9	8 А	48%	100%	Рыжова И.В.	36%	100%	Вечкитова Т.А.
10	8 Б	31,81%	100%	Рыжова И.В.	40,91%	100%	Вечкитова Т.А.
11	9 А	50%	100%	Вечкитова Т.А.	43,75%	100%	Вечкитова Т.А.
12	9 Б	71,43%	100%	Вечкитова Т.А.	78,57%	100%	Вечкитова Т.А.
13	10	81,82%	100%	Вечкитова Т.А.	54,55%	100%	Вечкитова Т.А.
14	11	100%	100%	Вечкитова Т.А.	100%	100%	Вечкитова Т.А.
Итого по предметам		64,5%	100%		54,74%	100%	

С 23 ноября в МБОУ «Русско-Акташская СОШ» стартовала неделя гуманитарных наук, посвященная проектной деятельности в условиях реализации ФГОС.

Во всех классах с 5 по 11 прошли мероприятия, подготовленные учителями русского языка и литературы.

Неделя началась с открытия, на котором был объявлен план мероприятий. На уроках русского языка и литературы учителя объявили о предстоящих конкурсах, выставках, мероприятиях, уроках.

Еще в начале недели было объявлено учащимся 5 – 11 классов о **выставке проектов**

«Сказки», «Басни», «День Обломова», «Народные промыслы», «Лексика», «Мир поэзии глазами детей», «Словарики» (учителя Миронова Т.В., Переина Н.Н., Хлыстенкова М.В.) На 3 этаже школы развернулась масштабная выставка проектов. Ребята с удовольствием приняли участие в этом мероприятии. Активно приняли участие учащиеся 5 – 6 х классов.

Также заранее была объявлена игра «Счастливый случай» между 5 классами (учитель Миронова Т.В.). Игра прошла в дружеской непринужденной форме, весело, живо, интересно. Пятиклассники показали хорошие знания русского языка и литературы. Особо был отмечен 5 А класс, дружный и активный.

В библиотеке школы была оформлена **книжная выставка «Словари русского языка»**. (Библиотекарь Субботина Н.М.)

Учителями русского языка и литературы были даны **открытые уроки:**

1.Хлыстенкова М.В. Урок русского языка в 5 Б классе на тему «Прямая речь» с использованием технологии развития критического мышления через чтение и письмо.

2.Переина Н.Н. Урок литературы в 9 Б классе «Любовная лирика А.С.Пушкина» с применением технологии системно-деятельностного подхода, с использованием проектной деятельности.

3. Миронова Т.В. Урок русского языка в 5 А классе «Простые и сложные предложения». Уроки получили положительную оценку коллег. Проведенные на должном методическом уровне уроки вызвали у учащихся интерес, активизировали познавательную активность, помогли углубить и закрепить знания, полученные на уроках.

Запланированное мероприятие - конкурс чтецов «Фет – соловей русской поэзии» учитель русского языка и литературы **Переина Н.Н.** провести не смогла из-за пробного ОГЭ по русскому языку.

Учитель русского языка и литературы **Хлыстенкова М.В.** подготовила и провела в кабинетах 12 и 6 **викторину «Занимательная морфемика»** в 6 А и 6 Б классах. Ребята продемонстрировали хорошие знания русского языка. 1 место заняли Сангинова А. (6 А), Гасумян М. (6 Б), Минахметов Д. (6 А). 2 место – Наумов А. (6 А), Каяшова К. (6А), Юсубова С. (6 Б). 3 место – Казаева Д. (6 А), Сайдакрамова Т. (6 А).

Все мероприятия были направлены на повышение интереса учащихся к учебной деятельности. Ученики могли проявить свою фантазию, творчество и знания по предмету, а через проектную деятельность у них воспитываются чувство ответственности, дисциплина и самоорганизованность.

Выводы по итогам года:

1.Все учителя гуманитарного цикла знакомы с нормативными документами по предметам, владеют образовательными **программами** и образовательными стандартами по предметам гуманитарного цикла для основной и полной средней школы (5-9, 10-11 классы).

2.Все учителя разработали **рабочие программы** по предметам, элективным курсам, внеурочной деятельности, соответствующие современным требованиям.

3. Для реализации поставленных задач были использованы следующие **формы и методы работы:** заседания МО, открытые уроки, внеклассные мероприятия, взаимопосещения, предметная Неделя. Была проведена работа по выполнению программы работы с одаренными детьми, с неуспевающими, выполнению плана работы МО, планов самообразования, по заполнению школьной документации, по обновлению паспортов кабинетов.

4 .В этом учебном году большое внимание направлено на подготовку выпускников к **ОГЭ и ЕГЭ**. Для этого разработан план работы, оформлены тематические стенды, пополнена база подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, проведены пробные ЕГЭ, ОГЭ; с учащимися изучены нормативные документы, проводятся индивидуальные занятия, консультации.

6. Успешно были проведены защита Проекта, Итоговое сочинение и Итоговое собеседование. Учащиеся 9, 11 классов допущены до ГИА.

7.Качество знаний в сравнении с 2019-2020 учебным годом **понижилось:**

- по русскому языку: - 5,14%;
- по литературе: – 2,04%;

- по истории: - 0,88%;
- по обществознанию: - 10.43%.

Положительным в работе является то, что ШМО поставило перед собой реальные задачи для выполнения, четко сформулировало перед учителями конкретные выполнимые цели. Также члены ШМО в этом году активно применяют средства ИКТ (компьютеры, интерактивные доски, ноутбуки) на уроках, элективных курсах, внеклассных мероприятиях, во внеурочной деятельности, консультациях по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ. Проблемы ШМО учителей гуманитарного цикла:

- недостаточное эффективное применение учителями новых педагогических технологий в процессе обучения школьников;
- недостаточная внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла;
- недостаточно взаимопосещений, необходимо посещать уроки не только учителей гуманитарного цикла, но и уроки учителей других школьных объединений;
- низкая активность в конкурсах, олимпиадах муниципального и республиканского уровней;
- большая нагрузка ряда учителей;
- режим работы школы в условиях профилактики коронавирусной инфекции.

3. В ШМО учителей татарского языка и литературы входят 3 учителя с высшим образованием: Вафина Г.Ш., Азиева А.Х., Каюмова Л.Ф. Учитель Азиева А.Х. имеет первую категорию, Вафина Г.Ш. – высшую, Каюмова Л.Ф. – СЗД.

В соответствии с методической темой школы «Системно-деятельностный подход – как основа стандартов нового поколения» МО татарского языка работает над темой: «Применение коммуникативной технологии как условие развития речевых навыков русскоязычных учащихся».

Динамика качества знаний учащихся по родному языку и по литературе

Учебный год	успеваемость				качество			
	Родной (татарский) язык		Родная литература		Родной (татарский) язык		Родная литература	
	тат. гр	рус гр.	тат. гр	рус гр.	тат. гр	рус гр.	тат. гр	рус гр.
2018-2019	-	100%	-	100%	-	95%	-	99,1%
2019-2020	-	99,68%	-	99,68%	-	99,081%	-	98%
2020-2021	-	100%	-	100%	-	88,29%	-	95,21%

Проведенные мероприятия.

Систематически ведётся работа учителями татарского языка и литературы по реализации РНК. Оформлены стенды на тему: «Татарстан – моя Родина», «Әлмәт язучылары», «Габдулла Тукай», стенд, посвященный жизни и творчеству М. Джаляля. В кабинетах татарского языка №12, 23 есть уголки чтения с произведениями писателей Татарстана и Альметьевского района. Проводились декады, посвященные ко дню рождения великого просветителя, ученого и писателя Р. Фахреддина, поэта М. Джаляля, 135-летию Г. Тукая, “Дню родного языка”.

В течение года проводили внеклассные мероприятия, приуроченные к Году родных языков, посвященные ко дню рождения Джаляля (выставка рисунков, презентация жизни и творчества поэта, фильмы, открытые уроки) и ко дню родного языка (выпуск стенгазет, внеклассное мероприятие в 1-4, 5-11 классах).

Из 423 учащихся 387 учеников изучают родной татарский язык:

4-6 – 20 ученика; 7-а – 5 учеников. 10 -11 учеников изучают родной русский язык.

В школе охват обучения татарским языком 91,47%. Учебной литературой укомплектованы все классы.

В школе охват обучения татарским языком 93,13%. Учебной литературой укомплектованы все классы.

Содержание программы по татарскому языку и литературе пройдена на 100 %. Учебный материал в 1-11 классах по образовательным программам и государственным стандартам пройден в полном объеме

4. В 2020-2021 учебном году МО естественноведческого цикла работало по теме «Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях ФГОС ООО».

Цель: Совершенствование профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях ФГОС ООО

В состав МО входят учителя-предметники:

1. Багаутдинова Л.В. учитель биологии 1 квалификационной категории
2. Белоногова И.А. учитель биологии, химии 1 квалификационной категории
3. Ионов С.А. 1 квалификационной категории, руководитель МО.

По итогам работы за 2020-21 учебный год программный материал по предметам химия, биология и география изучен полностью, согласно календарно-тематическому планированию учителей предметников.

На конец учебного года качество обученности по предметам естественнонаучного цикла составило:

Учитель	Предмет	Класс	Количество учащихся	Успеваемость (%)	Качество (%)
Ионова С.А.	география	5 А	16	100	94
		5 Б	16	100	94
		5 В	15	100	73
		6 А	17	100	76
		6 Б	13	100	46
		6 В	15	100	80
		7 А	18	100	89
		7 Б	15	100	73
		8 А	25	100	64
		8 Б	22	100	73
		9 А	16	100	81
		9 Б	14	100	100
		11	9	100	100
Общее по учителю 80%					
Белоногова И.А.	Биология	5А	16	100	94
		5Б	16	100	94
		6Б	13	100	54
		6 В	15	100	87
		8 Б	22	100	74
		8 Б	14	100	93
		11	9	100	100
Общее по учителю 84 %					
	Химия	8 Б	22	100	45
9 Б		14	100	89	
11		9	100	69	
Общее по учителю 69%					
Багаутдинова Л.В.	Биология	5В	15	100	67
		6А	17	100	59
		7А	18	100	72

		7 Б	15	100	73
		8А	25	100	60
		9А	16	100	75
		10	11	100	100
Общее по учителю 72 %					
	Химия	8А	25	100	64
		9А	16	94	69
Общее по учителю 66%					

Обучающиеся 5 - 11 классов принимали участие в школьных и муниципальных олимпиадах по естественнонаучного цикла. По результатам школьного тура лучшие получили возможность показать свои знания на муниципальном уровне. Ученики нашей школы стали победителями.

№ п\п	Ф.И.О.	класс	предмет	место в муниципальном туре
1	Борисенков Сергей	7 Б	биология	1 место среди учащихся 7-х классов

В течение учебного года учителя естественнонаучного цикла провели ряд открытых уроков и мероприятий.

Багаутдинова Л.В.: открытый урок, биологии в 9 «а» на тему «Потребность организма человека в кислороде. Строение органов дыхания» и практикум по биологии в 10 классе на тему «Решение генетических задач»

Белоногова И.А: открытый урок биологии в 5 «б» классе на тему «Многообразие и значение растений в природе и жизни человека», внеклассное мероприятие «Экологический капустник» в рамках предметной недели.

Ионова С.А.: открытый урок географии в 7 «а» классе на тему "Южная Америка. Население и политическая карта ", внеклассное мероприятие "Геокуиз "среди учащихся 6 классов.

На заседаниях МО были заслушаны выступления следующих учителей:

Белоногова И.А. - «ЕГЭ, ОГЭ методы подготовки в новых условиях».

Ионова С.А. - «Организация проектной работы КА одно из условий развития личности ребенка»

Багаутдинова Л.В. - «Технологии работы с одаренными детьми»

Анализируя проведенную работу, можно сделать вывод о следующих проблемах, стоящих перед М/О учителей естественнонаучного цикла:

- Неосознанный выбор предметов естественнонаучного цикла для сдачи в форме ГИА, что приводит к появлению низких и неудовлетворительных результатов у ряда учащихся;
- Усилить работу с учащимися и родителями по профориентации учащихся;
- Увеличить количество учащихся вовлеченных в олимпиадное движение;
- Прививать интерес к предметам естественнонаучного цикла через разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности.
- Совершенствовать работу с одаренными учащимися через факультативы, олимпиады, творческие конкурсы.

5. В ШМО учителей английского языка входят 3 учителя - Майорова А.Ю. – учитель первой кв.категории, Лепилова Г.Г., Тютюгина Е.В.- учитель первой кв. категории.

Тема методического объединения: «Совершенствование профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

В этом году, в нашем МО были проведены контрольные работы во всех классах. Это позволит в дальнейшем проследить динамику развития знаний и умений у учащихся по классам и параллелям и проанализировать результаты своей работы.

Анализ % качества контрольных работ и срезов знаний по параллелям по английскому языку.

Четв.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
1	96	72	58	75	64	48	38,5	64,5	-	-
2	82	61	92	67	39	44	42	63	55,5	89
3	77	53	46	59	38	51	21,5	86	-	-
4	69	71	41	65	41	67	31	73,5	100	100

Анализ % качества контрольных работ и срезов знаний по немецкому языку.

Классы	7 кл	8 кл	9 кл
1 четверть	90,5	97,5	100
2 четверть	79	75	75
3 четверть	86	62	93
4 четверть	79	75	75

Вывод: в этом году лучше всего справились с контрольными работами 2, 3, 4, 5, 6, 11 классы, самое низкое качество знаний у 7, 8-х классов. Низкий процент качества связан с очень низкой мотивацией к обучению.

Учебный план на 2020-2021 учебный год выполнен, учебная программа (теоретическая и практическая части) пройдена. Все учащиеся успешно прошли курс обучения за соответствующий класс. Об этом свидетельствует 100% успеваемость, выполнение обязательного минимума, текущие контрольные работы, контрольные срезы.

Качество обучения по английскому языку составляет по итогам года – **78,5%.**

Качество обучения по немецкому языку составляет по итогам года – **78,5%.**

Методическое объединение учителей иностранных языков с поставленными задачами, в основном, справилось. Работу МО учителей ИЯ можно признать удовлетворительной. В течение учебного года систематически проводился обзор методической литературы и периодики; все учителя имеют темы для самообразования и регулярно отчитываются на заседаниях МО по методическим вопросам, накапливают материалы для оформления портфолио учителя. Программный материал пройден за счет уплотнения часов. Программа пройдена на 100%.

6. Методическое объединение эстетического цикла работает над темой: «Системно-деятельностный подход как условие обеспечения качества образования ФГОС по предметам эстетического цикла».

В методическое объединение входят 3 человека:

Рыжова Ирина Владимировна – руководитель методического объединения, учитель технологии, I квалификационной категории.

Общий стаж – 27 год, педагогический – 16 лет.

Мингазов Марат Миргасимович – учитель технологии, ОБЖ, ИЗО 16.04.1962, высшее, СЗД ФГБОУ ВПО «Набережночелнинский институт социально-педагогических технологий», ИЗО и технология, пед.стаж – 29 лет.

Белоногова Кристина Васильевна –учитель ИЗО, стаж -1 год, Ибрямова А.Н. – учитель музыки, молодой специалист.

Согласно плану работы школы с 18.01 по 21.01 2021 г. была проведена предметная неделя эстетического цикла. Успех проведения предметной недели во многом зависит от того, насколько своевременно и качественно будет осуществлена подготовительная работа. Поэтому обсуждение содержания предметной недели мы начали на нашем МО ещё в сентябре.

Тема: «Системно- деятельностный подход как условие обеспечения качества образования ФГОС по предмету технология, искусства, ИЗО, музыка.»

Целью проведения предметной недели стало создание условий для развития познавательной и творческой активности учащихся и повышения профессиональной компетентности учителей. Исходя из анализа результатов предметной недели прошлого учебного года, были сформулированы следующие задачи:

-вовлечение учащихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;

-выявление учащихся, обладающих творческими способностями, стремящихся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или в целом образовательной области;

-совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение внеклассных мероприятий.

Вовлеченность учащихся в мероприятия недели остается на среднем уровне. Учащиеся приняли участие в конкурсах, викторинах, интеллектуальных играх.

18.01.2021 Открытие предметной недели – Выставка творческих работ и рисунков (Девочек) учитель технологии Ирина Владимировна Рыжова, Белоногова Кристина Васильевна

19.01.2021 Рыжова И. В. провела открытый урок в 7А классе Технология подготовки юбки к примерке. Исправление дефектов».

21.01.2021 среди учащихся 6-х классов провела внеклассное мероприятие « Мастерицы» « Соединение и отделка деталей ». 5 класс 18 .01.2021 учитель Мингазов М. М. (не провел открытый урок)

22.01.2021 Ибрямова А. Н. провела открытый урок по музыке « Джаз искусство 20 века» 7А класс « Музыкальный блиц – турнир»

20.01.2021 Белоногова К. В. провела открытый урок по ИЗО « Роль декоративного искусства в жизни общества. Украшения в жизни древних обществ» в 5Б классе . Были выставлены работы творческой мастерской «Веселые художники».

Участвовали в семинаре творческих работ ТОЧКА РОСТА 3D моделирование, робототехника (март 2021г.)

7. Тема МО учителей начальных классов: «Методическая и профессиональная компетентность педагога, как условие его эффективной деятельности в достижении современного качества образования»

Целью работы методического объединения является: *формирование разносторонней развитой, здоровой физически и нравственной личности, способной реализовать творческий потенциал, как в собственных интересах, так и в интересах общества, в условиях ФГОС нового поколения.*

В начальной школе с 1 сентября 2020 года функционировало 11 классов, работали 11 учителей начальных классов, 1 воспитатель ГПД.

Высшая категория		Первая категория		Без категории	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
0	0	6	50%	6	50%

Особое внимание в работе методического объединения уделялось совершенствованию форм и методов организации урока:

-здоровьесберегающего направления;

-проектно-исследовательской деятельности;

-системно-деятельностному подходу.

Особенно стоит отметить опыт учителей Тарасовой Т.П, Васильевой А.В, Подножкиной М.И, Перцевой В.Е, Левизановой Т.В, Малышевой О.Н

1. Результативность работы начальной школы по предметам за 2020-2021 учебный год

№ п/п	Предметы	2-ые классы		3-и классы		4-ые классы		общее по начальным классам	
		усп. %	кач. %	усп.%	кач. %	усп. %	кач. %	усп. %	кач. %
1	Математика и информатика	100	78,18	100	72,92	100	74,36	100	75,35
2	Русский язык	94,55	70,91	97,92	64,58	100	64,1	97,18	66,9
3	Литературное чтение	98,18	90,91	100	89,58	100	84,62	99,3	88,73
4	Обществознание и естествознание	98,18	80%	100	79,17	100	82,05	99,3	80,28
5	Иностранный язык	100	89,09	100	81,25	100	94,74	100	85
6	Изобразительное искусство	100	98,18	100	100	100	100	100	99,3
7	Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100
8	Технология	100	100	100	100	100	100	100	100
9	Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100

Результаты Всероссийской проверочной работы 4-ых классов за 2020-2021 учебный год

Класс	Русский язык			Математика			Окружающий мир		
	Ср. балл	Усп. %	Кач. %	Ср. балл	Усп. %	Кач. %	Ср. балл	Усп. %	Кач. %
4-ые классы	3,7	100	64	3,8	100	59,4	3,8	100	65

Вывод: Преподавание в начальных классах осуществляется на удовлетворительном уровне. Наблюдается стабильность качества обученности – **64,08%**, и успеваемости – **97,12%**. Среднее качество знаний за **три года** составляет составляет - **63,58%**, по сравнению с прошлым учебным годом качество обученности понизилось на - **8,3%** (так как в прошлом году было дистанционное обучение).

Анализ деятельности ШМО в 2020-2021 учебном году позволяет сделать следующий выводы:

- Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:
1. Необходимо активнее внедрять современные информационные формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования учащихся.
 2. Необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одаренных учащихся.
 3. Учителям МО следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать сценарии праздников, конспекты уроков, участвовать с распространением педагогического опыта очно и в сети Интернет.

8. В 2020-2021 учебном году в составе методического объединения учителей физической культуры и ОБЖ работало 2 учителя физической культуры и 1 учитель ОБЖ.

1. Бабакулова Эльмира Гаязовна

2. Карасёва Алена Николаевна
3. Мингазов Марат Миргасимович

Тема методического объединения: **«Совершенствование качества образовательного процесса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования».**

С целью повышения профессиональной компетентности учителей, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся пробуждения интереса к ОБЖ и физической культуре, развития навыков по защите жизни и здоровья, углубления и расширения знаний учащихся с 12 по 17 апреля в школе проходила предметная неделя физической культуры и ОБЖ. На совместном заседании МО учителей ОБЖ и физической культуры была обсуждена идея и содержание предметной недели. Целью проведения предметной недели стало создание условий для воспитания основ здорового образа жизни, формирование у учащихся когнитивных и социальных компетенций, закрепление учащимися практических навыков поведения в чрезвычайных ситуациях и повышение профессиональной компетентности учителей.

Были сформулированы следующие задачи:

- совершенствование профессионального мастерства учителей через подготовку, организацию и проведение открытых уроков по предмету;
- совершенствование у учащихся теоретических знаний, полученных в процессе обучения по курсам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура»;
- формирование и развитие у учащихся высоких морально-психологических качеств, сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих;
- повышение интереса учащихся к предметам ОБЖ и физическая культура;
- приобретение необходимых знаний в области физической культуры и здорового образа жизни;
- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитию психических процессов и свойств личности;

Цели мероприятий: активизировать повторение ранее изученного материала, дать возможность учащимся проверить свои знания, умения и навыки, узнать что-то новое, активизировать мыслительную деятельность, повысить интерес к изучению физической культуры и ОБЖ.

12 апреля началась неделя физической культуры и ОБЖ в школе. Открытие недели прошло с начала выставки проектных работ учащихся с 5 по 11 класс на тему «Спорт-ЗДОРОВЬЕ»

13 апреля учителем Бабакуловой Э.Г. было проведено внеклассное мероприятие «ГТО путь к успеху» где принимали участие учащиеся 6-х классов.

14 апреля учителем Карасёвой А.Н. был проведен открытый урок в 7А классе на тему: «Приём и передача мяча двумя руками снизу на месте после перемещения вперед. Нижняя прямая подача мяча через сетку». На уроке были реализованы здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, элементы технологии взаимного сотрудничества.

15 апреля проходило внеклассное мероприятие «Малые олимпийские игры» для учащихся 5-х классов.

16 апреля учителем Бабакуловой Э.Г. был проведен открытый урок в 6Б классе на тему: «Технико-тактические действия и приёмы игры в волейбол: комбинации из освоенных элементов: прием, передача. Верхняя прямая подача». На уроке были реализованы здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, элементы технологии взаимного сотрудничества.

17 апреля Мингазов М.М. провел урок в 8Б по теме «Правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров».

Вывод

В рамках тематической предметной недели все учителя предметники дали открытые уроки, при анализе которых педагоги отмечали хорошую подготовку учителей, эмоциональный настрой, результативность и дифференцированность заданий, продуктивность уроков, а так же их развивающую и здоровьесберегающую направленность.

Предметная неделя прошла на должном методическом уровне. Неделя способствует развитию познавательного интереса учащихся, стимулирует учеников к участию, так как по результатам недели они получают оценки, повышают интерес к изучению предмета. Неделя физической культуры и ОБЖ позволяет учителю развивать свои организаторские способности, творческий подход к работе, дает возможность самореализации. Активное участие школьников в мероприятиях Недели указывает на необходимость и целесообразность организации внеклассной работы. Это, несомненно, способствует повышению мотивации к изучению предмета, а также имеет воспитательное и развивающее значение.

Анализ успеваемости по педагогам (по итогам года) – средний результат по всем классам.

	Бабакулова Э.Г. физкультура				Мингазов М.М. ОБЖ				Карасёва А.Н. физкультура			
Итоги четверти												
Четверть	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Качество	92	98	97	96	100	100	100	100	100	100	100	98
Успеваемость	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Итоги года												
Качество	97				100				100			
Успеваемость	100				100				100			

Учителями-предметниками на заседаниях МО изучались нормативные документы, контролировалось прохождение программного материала. Все задачи МО решались на хорошем уровне, но требуют дальнейшего продолжения. В целом работу МО учителей физической культуры в 2020-2021 учебном году можно признать удовлетворительной.

V. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров.

%категорийности за 2014-2015	%категорийности за 2015-2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021
52,6%	63,8%	53%	53%	59%	67%	59%

Сведения по квалификационным категориям

Количество учителей	Высшая категория	Первая категория	СЗД	Без категории	В этом году аттестовались: Получили:
36	2	19	8	7	СЗД -2 Первая-4 Высшая-0

Категории учителей МБОУ «Русско-Акташская СОШ»

Всего	высшая	первая	СЗД	Без категорий
	1. Вафина Г.Ш.	1. Азиева А.Х.	1. Александрова О.Е	1. Ионова О.С.
	2.Хлыстенкова М.В.	2.Васильева А.В.	2.Бабакулова Э.Г.	2. Белоногова К.В.
		3.Тютюгина Е.В.	3. Мингазов М. М.	3. Мазильникова О.Н.
		4.Багаутдинова Л.В.	4. Грамм И.А.	4. Бочкарева Е.С.
		5.Белоногова И.А.	5. Каюмова Л.Ф.	5. Карасева А.Н.
		6.Вечкитова Т.А.	6. Волкова Л.С.	6. Пронина А.Ю.
		7.Левизанова Т.В.	7.Горлова Н.А.	7. Ибрямова А.Н.
		8.Миронова Т.В.	8. Тугашева Е.С.	
		9. Малышева О. Н.		
		10.Переина Н.Н.		
		11.Петряева Е.В.		
		12.Перцева В.Е.		
		13.Подножкина М.И.		
		14.Рыжова И.В.		
		15. Майорова А.Ю.		
		16.Васильченко Н.В.		
		17.Ионова С.А.		
		18. Тарасова Т.П.		
		19. Лепилова Г.Г.		
30	2(6%)	19 (53%)	8 (22%)	7(19%)

Высшая + первая – 21 (59%)**СЗД – 8 (22%) Без категорий – 7 (19%)****Сведения о прохождении курсов**

Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за 3 года составляет 97 % (из 36 педагогов 35, Карасева А.Н. после д/о).

Запланировано повышение квалификации учителей в 2021-2022 учебном году.

Повышение квалификации

Предмет или должность	Кол-во учителей прошедших повышение квалификации	% от количества учителей данного предмета (или должности)
Русский язык и литература	3	100%
Татарский язык и литература	3	100%
Английский язык	3	100%
Математика	3	100%

Биология, химия, география	3	100%
Технология	2	100%
Физическая культура	2	50%
ИЗО	0	0%
Музыка	0	0%
Начальных классов	11	100%
ОРКСЭ	8	72%
Инклюзивное образование	19	63%

VI. Работа с одарёнными детьми

В целях реализации программы «Одаренные дети» в сентябре - октябре 2020 года прошел школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 87 участника. В муниципальном этапе приняли участие 7 учеников из них один является победителем по биологии - Борисенков Сергей, 7 Б класс (учитель Багаутдинова Л.В.).

Результативность участия в предметных олимпиадах:

Предмет	Уровень	ФИ учащегося	Класс	Результат	ФИО учителя
Биология	муниципальный	Борисенков Сергей	7-б	победитель	Багаутдинова Л.В.
Русский язык	республиканский	Калачева Кира	2-а	призер	Волкова Л.С
Математика	республиканский	Шостак Алина	4-б	Призер	Подножкина М.И
Русский язык	республиканский	Звонарева Яна	4-б	призер	Подножкина М.И
Окружающий мир	межрегиональный	Савелькина Анна	3-б	Диплом 2 степени	Перцева В.Е
Окружающий мир	межрегиональный	Котенков Тимофей	3-б	Диплом 3 степени	Перцева В.Е
География	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по профилю «География»	Аксенов Иван	10 класс	Диплом	Ионова С.А.

Участие обучающихся в конкурсах, конференциях МБОУ «Русско-Акташская СОШ» (очное):

Название	Уровень	Ф.И.О. ученика, класс	Учитель	Результат
Муниципальный конкурс сочинений «Помним, гордимся, наследуем!»	район	Гаджимагомедова София, 8Б класс	Хлыстенкова М.В.	Диплом, 2-место
Лауреат V Региональной научно-практической конференции «Мы-	Республиканский	Башаров Сулейман Ильфакевич, 4-а класс	Азиева Алсу Хабиповна	Диплом лауреата

будущее XXI века»				
3 место V Региональной научно-практической конференции «Мы-будущее XXI века»	Республиканский	Антонова Мария Александровна, 11 класс	Вафина Гульнур Шамилевна	Диплом, 3-место
Лауреат V Региональной научно-практической конференции «Мы-будущее XXI века»	Республиканский	Азиева Дарина Радиковна, 5-б класс	Каюмова Лайсян Фирдаусовна	Диплом лауреата
III Республиканский конкурс «Сохраним природу своими руками»	Республиканский	Багаутдинова Арина Робертовна, 9-б	Белоногова Ирина Анатольевна	Диплом за I место Приказ № 90 от 28.11.2020 г.
I Республиканский конкурс «Мой край родной»	Республиканский	Киселева Арина Евгеньевна, 5-б	Белоногова Ирина Анатольевна	Диплом I степени Приказ № 3 от 01.02.2021 г.
Отборочные соревнования по футболу в рамках спартакиады школьников	район	Петрянкин Максим Петрянкин Андрей Сайдакрамов Рамзес Кузьмин Илья Андреев Денис	Бабакулова Э.Г.	2-место
Соревнования по футболу в рамках спартакиады школьников (финал)	район	Петрянкин Максим Петрянкин Андрей Сайдакрамов Рамзес Кузьмин Илья Андреев Денис	Бабакулова Э.Г.	2-место

Участие обучающихся в конкурсах (дистанционное) в 2020-21 уч.г.

№	Название конкурса	Уровень	Учащиеся, класс	Учитель	Результат
1	«СТАРТ»	международный	Габдракипов Руслан, 4А	Бочкарева Е.С.	Сертификат участника
			Котенков Тимофей, 3		
			Калачева Кира, 2		Диплом 2 место
	V Большая международная олимпиада по биологии (образовательный портал «Большая олимпиада»)	международный	Шарифуллина Алина Ринатовна	Белоногова И.А.	Диплом призера II степени и Благодарственные грамоты учителю и родителям

	X Международная олимпиада «Знанию» по биологии	международный	Киселева Арина Евгеньевна	Белоногова И.А.	Диплом III степени и грамота учителю за подготовку призера
	Республиканской акции «Рассказы о маме читаем вслух с вами»	Республиканский	Матвеева Ульяна Евгеньевна, 6-в класс	Вафина Гульнур Шамилевна	Сертификат
	Республиканской акции «Рассказы о маме читаем вслух с вами»	Республиканский	Анастасьева Ульяна Валерьевна, 2-в класс	Азиева Алсу Хабиповна	Сертификат
	Республиканской акции «Рассказы о маме читаем вслух с вами»	Республиканский	Бутяев Данислав Артурович, 5-в класс	Каюмова Лайсян Фирдаусовна	Сертификат
	Участник онлайн акции «Синдэ калам» посвященной 90-летию со дня рождения поэта-земляка Рашита Гарая (1931-1999)	Республиканский	Мукумова Зулайха Санжорбековна, 6-а класс	Вафина Гульнур Шамилевна	Сертификат
	Участник онлайн акции «Синдэ калам» посвященной 90-летию со дня рождения поэта-земляка Рашита Гарая (1931-1999)	Республиканский	Борисова Екатерина Александровна, 3-б класс	Азиева Алсу Хабиповна	Сертификат
	Участник онлайн акции «Синдэ калам» посвященной 90-летию со дня рождения поэта-земляка Рашита Гарая (1931-1999)	Республиканский	Кузьмин Артем Русланович, 8-б класс	Каюмова Лайсян Фирдаусовна	Сертификат
	Участник V Регионального творческого конкурса «Я лиру посвятил народу своему...»	Республиканский	Звонарева Кира Константиновна, 7-а класс	Вафина Гульнур Шамилевна	Сертификат
	Участник V Регионального творческого конкурса «Я лиру посвятил народу своему...»	Республиканский	Анастасьева Виктория Валерьевна, 3-в класс	Азиева Алсу Хабиповна	Сертификат
	Участник V Регионального творческого конкурса «Я лиру посвятил народу своему...»	Республиканский	Рудницкая Дарья Александровна, 5-а класс	Каюмова Лайсян Фирдаусовна	Сертификат
	Диплом III степени V Регионального творческого	Республиканский	Звонарева Кира Константиновна, 7-а класс	Вафина Гульнур Шамилевна	Диплом

	конкурса «Я лиру посвятил народу своему...»				
	Диплом III степени V Регионального творческого конкурса «Я лиру посвятил народу своему...»	Республиканский	Анастасьева Виктория Валерьевна, 3-в класс	Азиева Алсу Хабиповна	Диплом
	Диплом III степени V Регионального творческого конкурса «Я лиру посвятил народу своему...»	Республиканский	Рудницкая Дарья Александровна, 5-а класс	Каюмова Лайсян Фирдаусовна	Диплом
	«Мой край. Моя страна»	Международный	Балашова Милана Сергеевна	Белоногова Кристина Васильевна	Диплом I место 06.09.2020
	«Мой край. Моя страна»	Международный	Шульженко Полина Алексеевна	Белоногова Кристина Васильевна	Диплом II место 06.09.2020
	«Мой край. Моя страна»	Международный	Тютюгина Екатерина Даниловна	Белоногова Кристина Васильевна	Диплом III место 06.09.2020
	«Век Татарстана»	общереспубликанский	Гуршева Екатерина Вячеславовна	Белоногова Кристина Васильевна	Участие 21.11.2020
	«Век Татарстана»	общереспубликанский	Хайбуллин Риналь Ильдарович	Белоногова Кристина Васильевна	Участие 21.11.2020
	«Век Татарстана»	общереспубликанский	Мартыненко Анфиса Сергеевна	Белоногова Кристина Васильевна	Участие 21.11.2020
	«Век Татарстана»	общереспубликанский	Тютюгина Екатерина Даниловна	Белоногова Кристина Васильевна	Участие 21.11.2020
	«Век Татарстана»	общереспубликанский	Звонарева Кира Константиновна	Белоногова Кристина Васильевна	Участие 21.11.2020
	«Век Татарстана»	общереспубликанский	Балашова Милана Сергеевна	Белоногова Кристина Васильевна	Участие 21.11.2020
	«Нацпроект «Экология-детский взгляд»	Региональный	Шарифуллина Алина Ринатовна	Белоногова Кристина Васильевна	Участие 30.10.2020
	«Нацпроект «Экология-	Региональный	Хусаинова Ангелина	Белоногова Кристина	Участие

	детский взгляд»		Руслановна	Васильевна	30.10.2020
	«Старт»	VII Международный конкурс	Совенкова Лейла Самировна	Рыжова Ирина Владимировна	Диплом I место 17.02.2021
	«Старт»	VII Международный конкурс	Симонова Ульяна Александровна	Рыжова Ирина Владимировна	Диплом II место 17.02.2021
	«Звездный час II»	Международный	Совенкова Лейла Самировна	Рыжова Ирина Владимировна	Диплом I место 08.04.2021
	«Звездный час II»	Международный	Евдокимова Татьяна Андреевна	Рыжова Ирина Владимировна	Диплом II место 08.04.2021
	«Звездный час II»	Международный	Гуршева Екатерина Вячеславовна	Рыжова Ирина Владимировна	Сертификат 03.04.2021
	Международная дистанционная олимпиада «Олимпиада онлайн – Осень-зима 2020» по предмету математика	Международный	Нагорная Виолетта Андреевна, 6 В	Петряева Е.В.	Диплом 2 степени
	Региональная математическая игра «Абака»	региональный	Нагорная Виолетта Андреевна, 6 В	Петряева Е.В.	Сертификат участника
	Региональная математическая игра «Абака»	региональный	Гришин Владислав Максимович, 6 В	Петряева Е.В.	Сертификат участника
	Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике «Вокруг единиц измерения»	всероссийский	Анастасьева Светлана Дмитриевна, 8Б класс	Васильченко Н.В.	Диплом I место
	Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике «Вокруг единиц измерения»	всероссийский	Кузьмин Илья Александрович, 8Б класс	Васильченко Н.В.	Диплом I место
	Региональная математическая игра «Абака»	региональный	Минахметов Даниил Фазылович, 6а	Васильченко Н.В.	Сертификат участника
	Региональная математическая игра «Абака»	региональный	Гасумян Марине Манвеловна, 6б	Васильченко Н.В.	Сертификат участника
	Региональная математическая игра «Абака»	региональный	Звонарева Кира Константиновна, 7а	Васильченко Н.В.	Сертификат участника
	Региональная математическая игра «Абака»	региональный	Тютюгина Екатерина Даниловна, 7а	Васильченко Н.В.	Сертификат участника
	Региональная математическая игра «Абака»	региональный	Евдокимова Татьяна	Васильченко Н.В.	Сертификат участника

	игра «Абака»		Андреевна, 7б		
	Региональная математическая игра «Абака»	региональный	Совенкова Лейла Самировна, 7б	Васильченко Н.В.	Сертификат участника
	Всероссийская викторина «География - наука о Земле»	всероссийский	Аглямков Р., 6-б	Ионова С.А.	Диплом 1-место
	X Международная олимпиада «Знанию»	международный	Белозерцева София Звонарева Кира	Ионова С.А.	2 место 3 место
	Всероссийский конкурс эссе «Защитник Родины моей»	всероссийский	Гаджимагомедова София, 8Б класс	Хлыстенкова М.В.	сертификат

Участие учеников в дистанционных конкурсах: 12% (50).

Участие учащихся в очных конкурсах, олимпиадах, конференциях: 4% (17).

VII. Участие в конкурсах педагогов МБОУ «Русско-Акташская СОШ» за 2020-2021 уч.год

Участие педагогов в мероприятиях, конкурсах, конференциях (очное участие)

Название	Уровень	Учитель	Результат
Медиаконкурс «Мы-это мир!»	республиканский	Белоногова К. В.	Победитель
I Республиканский конкурс «Мой край родной»	республиканский	Белоногова И.А.	Диплом I степени Приказ № 3 от 01.02.2021 г.
«Диалог культур в современном образовательном пространстве в рамках года родных языков и народного единства»	Муниципальный	Азиева А.Х. Вафина Г.Ш.	Выставка на базе «Гимназия №1, Р. Фахретдина»

Обмен опытом на семинарах:

Название семинара	ФИО учителя
«Инновационные формы обобщения опыта: методическая разработка и пособие», организованный АНО ДПО «Академия менеджмента, для педагогических работников	Вафина Г.Ш. Васильченко Н.В. Ионова С.А. Александрова О.Е. Багаутдинова Л.В.
Обмен опытом на семинаре АНК ДПО «Академия менеджмента» г.Н.Челны, 22.02.21 «	Левизанова Татьяна Васильевна Васильева Анна Викторовна Тарасова Татьяна Петровна Перцева Валентина Егоровна
Обмен опытом на семинаре «Районная педагогическая школа», апрель 2021 г	Пронина Алина Юрьевна Волкова Людмила Сергеевна

**Участие учителей в конкурсах (конференциях, чтениях)
в 2020/2021 учебном году (заочное)**

Наименование конкурса	ФИО преподавателя	Место работы	Итог
Республиканские			
«Татар сүзе» бэйгесе.	Вафина Г.Ш. Азиева А.Х. Каюмова Л.Ф	МБОУ “Русско-Акташская СОШ”	Рәхмәт хаты.
«Читаем Джалиля на разных языках», к 115-летию со дня рождения татарского поэта-фронтовика Мусы Джалиля и Года родных языков и народного единства в Татарстане	Вафина Г.Ш. Азиева А.Х. Каюмова Л.Ф	МБОУ “Русско-Акташская СОШ”	Диплом
Всероссийские			
«Большой этнографический диктант-2020»	Вафина Г.Ш. Азиева А.Х. Каюмова Л.Ф	МБОУ “Русско-Акташская СОШ”	Сертификат
Участие в педагогическом марафоне «Пересказ как средство развития подготовленной и спонтанной устной речи на уроках литературного чтения»	Вафина Г.Ш. Азиева А.Х. Каюмова Л.Ф	МБОУ “Русско-Акташская СОШ”	Сертификат
Участие в педагогическом марафоне «Коммуникативный подход к изучению языковых средств в начальном курсе русского языка»	Вафина Г.Ш. Азиева А.Х. Каюмова Л.Ф	МБОУ “Русско-Акташская СОШ”	Сертификат
II Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Пристань детства»	Азиева А.Х.	МБОУ “Русско-Акташская СОШ”	Диплом I степени
Участник III Всероссийского детского конкурса «Таланты России»	Азиева А.Х.	МБОУ “Русско-Акташская СОШ”	Диплом
Всероссийской олимпиады «Педагогическая практика» в номинации: Проектная деятельность учителя основного общего образования	Каюмова Л.Ф.	МБОУ “Русско-Акташская СОШ”	Диплом
IV Всероссийского Фестиваля педагогических идей «Шаги к успеху»	Каюмова Л.Ф.	МБОУ “Русско-Акташская СОШ”	Диплом победителя
Всероссийской олимпиады «ФГОС соответствие»	Каюмова Л.Ф.	МБОУ “Русско-Акташская СОШ”	Диплом победитель (III место)
II Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Пристань детства»	Бочкарева Е.С.	МБОУ “Русско-Акташская СОШ”	Диплом I-й степени
Всероссийский педагогический конкурс «Методическая разработка урока» (Сетевое издание «Педагогические конкурсы»)	Белоногова И.А.	МБОУ “Русско-Акташская СОШ”	I место. Диплом № 2873511 от 15.05.2021 г.

« Большой этнографический диктант 2020»	Рыжова И.В.	МБОУ “Русско-Акташская СОШ”	Сертификат
Публикация работы в сетевом издании Педжурнал « Формирование и развитие познавательный интересов учащихся как дидактическая проблема»	Рыжова И.В.	МБОУ “Русско-Акташская СОШ”	Свидетельство № 961791
Всероссийская конференция « Навыки современного педагога, выводы и пути развития	Рыжова И.В.	МБОУ “Русско-Акташская СОШ”	Сертификат 02.02.2021
« Тотал – тест Май 2021 « Теория и практика преподавания, владение педагогическими технологиями, средствами, методами	Рыжова И.В.	МБОУ “Русско-Акташская СОШ”	Диплом II степени Май 2021
Всероссийской олимпиады «Педагогическая практика» в номинации: Методы оценки физического развития детей в основном общем образовании	Бабакулова Э.Г.	МБОУ “Русско-Акташская СОШ”	Диплом победитель 2 место
Всероссийской олимпиады «Педагогическая практика» в номинации: Культура здорового образа жизни	Бабакулова Э.Г.	МБОУ “Русско-Акташская СОШ”	Диплом победитель 1 место
Всероссийское тестирование «Росконкурс 2020» по теме «Основы педагогического мастерства»	Петряева Е.В.	МБОУ “Русско-Акташская СОШ”	Диплом I степени
Педагогический конкурс «Лучший открытый урок»	Петряева Е.В.	МБОУ “Русско-Акташская СОШ”	Диплом II степени
Педагогический конкурс «Лучшая презентация к уроку»	Петряева Е.В.	МБОУ “Русско-Акташская СОШ”	Диплом II степени
Всероссийский конкурс РОСКОНКУРС.РФ «Лучший открытый урок»	Всильченко Н.В.		Сертификат
Международные			
« Учитель года 2020»	Рыжова И.В.	МБОУ “Русско-Акташская СОШ”	Финалист
Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	Бочкарева Е.С.		Свидетельство
Участие в международной акции «Тест по истории великой отечественной войны»	Вафина Г.Ш. Азиева А.Х. Каюмова Л.Ф	МБОУ “Русско-Акташская СОШ”	Сертификат
III Международного конкурса профессионального мастерства «Методическая копилка»	Каюмова Л.Ф	МБОУ “Русско-Акташская СОШ”	Диплом I степени

Доля педагогов, участвующих в конкурсах республиканского, всероссийского уровня заочно– 63,8% (21).

Доля педагогов, участвующих в конкурсах международного уровня заочно– 13% (5)

Участие учителей в очных конкурсах: 8%(3)

VIII. Работа с молодыми учителями.

Работа с молодыми учителями ведётся по плану «Школы молодого учителя».

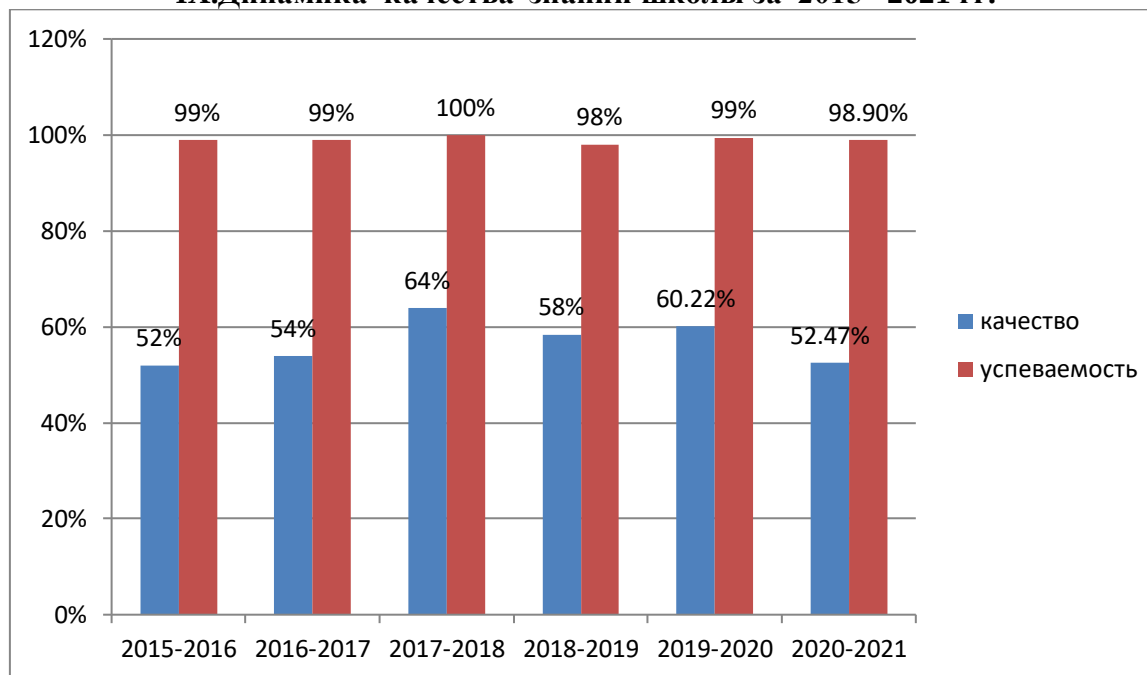
В течение учебного года была проведена методическая работа по ведению школьной документации, посещены уроки и внеклассные мероприятия. В методическом кабинете создан стенд «В помощь молодому учителю». Была проведена работа по выполнению программы с одарёнными детьми, по созданию рабочих программ, по работе над темой самообразования, по составлению диагностики и по работе с неуспевающими учащимися. Молодые педагоги серьёзно относятся к своей работе, к урокам готовятся тщательно. Молодые педагоги принимают участие в общественной жизни школы и села.

Наставничество учителей МБОУ «Русско-Акташская СОШ» на 2020-2021 учебный год

№п /п	ФИО молодого педагога	Образование	должность	Пед Стаж/ в дан. долж.	ФИО наставника	Пед Стаж/категория	Должность
1	Пронина Алина Юрьевна	Среднее профессиональное, НГПУ, кв. Учитель начальных классов, Диплом 16240084903, 30 июня 2020г.	Учитель начальных классов	0/0	Подножкина М.И.	19 I категория	Учитель нач. кл
2	Горлова Наталья Александровна	Высшее, АГИМС квалификация по специальности – «Педагогика и методика дошкольного образования»	Учитель начальных классов	9/2	Васильева Анна Викторовна	23, I категория	Учитель нач. кл
3	Ионова Ольга Сергеевна	Высшее, ЧОУ ВПО «Институт экономики, управления и права», диплом 131605 0126298, 2015г. Специальность 44.03.01 Педагогическое образование» Диплом о профессиональной переподготовке КИУ _000000002100_2017, 612 часов, 2018г.	Учитель начальных классов	9/0	Перцева В.Е.	33 I категория	Учитель нач. кл
4	Белоногова Кристина Васильевна	Высшее, Диплом 101624 4617546, ФГБОУ ВО «НГПУ» Дизайн., 2019 г. Диплом 160400003988 о профессиональной переподготовке НГПУ, педагогическое образование «Изобразительное искусство и технология, 2019 год	Педагог доп. образования	1/1	Рыжова Ирина Владимировна	16 I категория	Учитель технологии

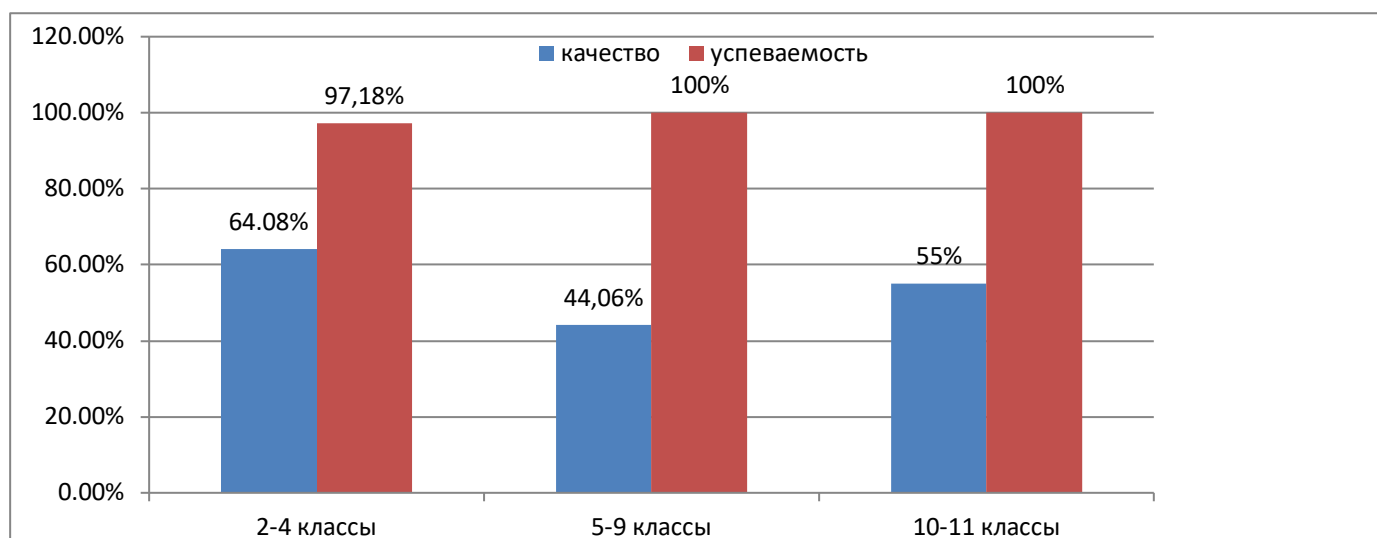
5	Ибрямова Анна Николаевна	Среднее профессиональное, «Альметьевский музыкальный колледж имени Ф.З.Яруллина» г. Альметьевск. Квалификация: преподаватель. 29 июня 2020 года	Педагог-организатор	0/0	Майорова Анна Юрьевна	10 I категория	Учитель английского языка
6	Бочкарева Елизавета Сергеевна	Высшее, ЕГПУ, Учитель англ. и нем. языка, 2009	Учитель английского и немецкого языка	5/0	Тютюгина Е.В.	14 I категория	Учитель английского языка
7	Мазильникова Ольга Николаевна	Высшее, ЧОУ ВПО «Институт экономики, управления и права», г. Казань, кв. экономист, сп. «Финансы и кредит», 2013г. Переподготовка Институт экономики, управления и права (г. Казань) «Педагогика и психология дошкольного образования», Диплом 162402084106, 25.12.2014г.	Воспитатель ГПД	5/0	Левизанова Т.В.	21 I категория	Учитель нач. кл

IX. Динамика качества знаний школы за 2015– 2021 гг.



Успеваемость по школе: 98,9%, качество знаний – 52,47%. Качество снизилось на 8%, причиной является дистанционное обучение в прошлом учебном году, так же низкий результат качества знаний -55% в 10-11 классах по сравнению с прошлым учебным годом (83,3%).

Динамика качества знаний и успеваемости по звеньям за 2020-2021 учебный год (%)



Неуспевающие – Воронова В.-2б класс, русский язык; Кузьмин К. – 2-в класс, русский язык; Кравченко И. – 2-б, русский язык; Мартыненко М. – 3-б, русский язык. С вышеуказанными учениками ведется индивидуальная работа, так же проводилось неоднократное посещение на дому, собеседование при директоре.

В 2020-2021 учебном году ВПР проводился с 16 марта по 21 мая. Ученики 6, 8 классов писали ВПР по предметам случайного выбора. 11 класс выполнили ВПР по биологии (качество и успеваемость 100%)..

Результаты ВПР-2021:

№	Класс	Кол-во уч-ся	Присутствовали	Предмет	Дата	Результаты за ВПР		Результаты за 3 четверть		Учитель
						Кач-во %	Усп. %	Кач-во %	Усп. %	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	5А, 5Б, 5В	47	46	Русский язык	08.04.	60,41	95,33	77,9	100	Миронова Т.В. Хлыстенкова М.В.
	6А, 6Б, 6В	45	42	Русский язык	13.04	51,64	100	57,6	100	Хлыстенкова М.В. Переина Н.Н.
	7А, 7Б	33	31	Русский язык	15.04.	57,35	100	79,9	100	Миронова Т.В.
	8А,8Б	47	44	Русский язык	29.04.	58,75	100	55	100	Хлыстенкова М.В.
	5А,5Б, 5В	47	47	Математика	14.04	82,6	100	82,5	100	Александрова О.Е., Петряева Е.В.
	6А, 6Б, 6В	45	41	Математика	05.04.	61,66	100	69	100	Васильченко Н.В. Петряева Е.В.
	7А, 7Б	33	32	Математика	27.04	56	100	57	100	Васильченко Н.В.
	8А,8Б	47	45	Математика	21.04.	48	100	51,5	100	Петряева Е.В. Васильченко Н.В.
	7А, Б	33	33	Физика	12.04.	69,5	100	69,44	100	Александрова О.Е.,
	8А	25	24	Физика	03.04.	75	100	76	100	Александрова О.Е.,
	7А, Б	33	33	Англ.яз	14.05-17.05	78	100	84,5	100	Майорова А.Ю. Лепилова Г.Г.
	5А, 5Б, 5В	47	47	биология	20.04.	76,39	100	80,14	100	Белоногова И.А. Багаутдинова Л.В.
	6Б,6В	28	28	биология	19.03.	70,6	100	63,1	100	Белоногова И.А.

						7				
	7А, Б	33	31	биология	07.04	67,9 5	100	72,77	100	Багаутдинова Л.В.
	8Б	22	22	биология	02.04.	72,7	100	54,6	100	Белоногова И.А.
	11	9	7	биология	16.03	100	100	100	100	Белоногова И.А.
	5А, 5Б,5В	47	47	история	27.04	61,3 6	100	67,5	100	Рыжова И.В.
	6А	17	14	история	02.04.	50	100	35	100	Рыжова И.В.
	6Б,6В	28	27	обществоз нание	31.03	67,5	100	72,3	100	Рыжова И.В.
	7А, Б	33	32	история	08.04.	59,7 5	100	60,5	100	Рыжова И.В.
	8А	25	22	история	05.04.	50	100	44	100	Рыжова И.В.
	7А, Б	33	32	география	13.04.	61	100	74	100	Ионова С.А.

В основном результаты ВПР соответствуют итоговым отметкам за 3-ю четверть. По русскому языку в 5-х классах качество знаний по ВПР ниже на 17%. Причина низких результатов – это недостаточный уровень предметных знаний учащихся 5В класса. Так же качество знаний по ВПР ниже четвертных отметок на 21 % в 7-х классах по русскому языку. Учителем является Миронова Т.В.

Результаты ВПР выше в 8Б классе по биологии на 18% в сравнении четвертными оценками (учитель Белоногова И.А.), по истории в 6 А классе на 15 % (учитель Рыжова И.В.).

Неудовлетворительные оценки получили по русскому языку в 5 в классе: Татлыев А., Чернова А.

Типичные ошибки по проверяемым требованиям выведены. Учителям-предметникам предстоит работа с учащимися, не подтвердившими свои знания при выполнении ВПР.

Х. Вывод по методической работе

Методическая работа в школе осуществлялась по всем направлениям деятельности педагогического коллектива и руководствовалась согласно общешкольному учебному плану.

Большое внимание на заседаниях методического совета уделялось качеству знаний и успеваемости по ступеням образования по школе, на пробных ОГЭ и ЕГЭ.

Целевыми задачами на будущий учебный год являются: 100% успеваемость, повышение успеваемости обучающихся по сдаче ОГЭ и ЕГЭ; улучшение работы по подготовке обучающихся к ВПР.

Методическая работа ведётся в школе на удовлетворительном уровне. План методической работы на учебный год выполнен. Цели, намеченные на 2020-2021 учебный год выполнены.

ХІ.Цели и задачи на 2021-2022 учебный год:

Цель:

Создание условий для реализации педагогического мастерства, повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников в рамках перехода на ФГОС второго поколения.

Задачи:

- совершенствовать формы и методы работы с детьми, мотивированными на учебу;
- совершенствовать систему мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления отрицательной динамики качества знаний, своевременного устранения недостатков в работе;
- активизировать работу по выявлению, изучению, обобщению актуального педагогического опыта учителей;
- выявлять, изучать наиболее ценный опыт педагогической, инновационной деятельности педагогов;
- совершенствовать качество современного урока; повышать его эффективность, применять современные методы обучения и внедрять новые технологии;
- осваивать новые технологии обучения, способствующие активной деятельности обучающихся и сохранению их здоровья.

Руководитель методического совета:

Г.Ш. Вафина